מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי חשיבה צומחת ואיך היא עוזרת להתמודד עם כישלון
- לתרגל ניסוח של משפט מאמן אחרי טעות או כישלון
- להבחין בין טעות, כישלון והתנצלות אמיתית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – האמונה שאפשר לפתח יכולות עם תרגול ולמידה
2. ב – השני משאיר מקום להמשיך לנסות
3. ב – משפט שמעודד אותנו לנסות שוב
4. ב – כשמלווה ברצון כן לתקן
5. ב – טעות היא פעולה חד-פעמית, כישלון יכול להיות תחושה רחבה יותר
6. ב – כדי שתלמידים ינסו וילמדו בלי פחד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זו בדיוק ההגדרה של חשיבה קבועה, לא צומחת
2. נכון – זו זכות בסיסית בשיח פתוח
3. לא נכון – השוואה לעצמנו של אתמול מועילה יותר
4. נכון – זה ניסוח שמדגיש תהליך ולא סוף דרך
5. נכון – ביקורת שנאמרת בכבוד יכולה לקדם אותנו

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. עוד
2. חשיבה
3. מאמן
4. התנצלות
5. שנייה

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ד (אמונה שאפשר להשתפר עם תרגול)
- 2 – ג (יכולת לקום אחרי קושי)
- 3 – ב (משפט שמעודד להמשיך לנסות)
- 4 – ה (אפשרות נוספת אחרי טעות)
- 5 – א (הדיבור שלנו עם עצמנו)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת אירוע קצר ולקח שנלמד ממנו
2. עידוד אמיתי מכיר בקושי ומציע תמיכה, בעוד 'זה לא נורא' עלול להקטין את התחושה

חלק ו' – למחשבה ולכתיבה

1. משפט אישי, חיובי וריאלי שמעודד ניסיון נוסף בלי ביקורת עצמית
2. הצעות כמו הקשבה, אי-השוואה בין תלמידים, כבוד לזכות 'עובר', עידוד הדדי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מבינים את ההבדל בין ניסוח סוגר לניסוח פתוח
- כתבו משפט אישי, חיובי ומציאותי
- תשובה אישית המראה הבנה של הנושא

טיפים להפעלה:

- הזכירו בתחילת השיעור את הזכות לומר 'עובר' ואת כללי השיח הבטוח
- הימנעו מהשוואה בין תלמידים או חשיפת ציונים במהלך הדיון
- אם תלמיד/ה מביע/ה מצוקה ממשית, הפנו ליועצת או לנאמני החוסן

דף תרגול: כישלון, טעויות ולמידה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפעמים אנחנו טועים. הדף הזה עוזר לנו לחשוב מה אומרים לעצמנו אחרי טעות, ואיך ממשיכים לנסות.

מילון קטן:

חשיבה צומחת	אמונה שיכולות אפשר לפתח עם תרגול ולמידה
חשיבה קבועה	אמונה שיכולות הן קבועות ולא ניתנות לשינוי
חוסן	היכולת להתמודד עם קושי ולקום אחריו
משפט מאמן	משפט שאומרים לעצמנו כדי לעודד המשך ניסיון
הזדמנות שנייה	אפשרות נוספת לתקן או לנסות שוב אחרי כישלון
קול פנימי	הדיבור שלנו עם עצמנו, במיוחד אחרי הצלחה או כישלון
התנצלות אמיתית	הודאה בטעות מתוך הבנה ורצון כן לתקן
עוד לא הצלחתי	ניסוח שמשאיר מקום להמשך ניסיון, בניגוד ל'אני לא יכול/ה'

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה 'חשיבה צומחת' אומרת?

א) האמונה שיכולות קבועות ולא משתנות ב) האמונה שאפשר לפתח יכולות עם תרגול ולמידה

ג) הרצון להיות תמיד מושלם ד) הימנעות ממשימות קשות

2. מה ההבדל בין שני המשפטים?

א) אין הבדל, זה אותו דבר ב) השני משאיר מקום להמשיך לנסות ג) הראשון מנומס יותר

ד) השני כועס יותר

3. מה זה 'משפט מאמן'?

א) משפט שמבקר אותנו בחריפות ב) משפט שמעודד אותנו לנסות שוב

ג) משפט שאומרים לחברים בלבד ד) כינוי למורה בכיתה

4. מתי התנצלות באמת כנה?

א) כשאומרים 'סליחה' בלי לחשוב ב) כשמלווה ברצון כן לתקן ג) כשעושים אותה רק מול מבוגרים

ד) כשהיא קצרה ככל האפשר

5. במה טעות וכישלון שונים?

א) הם תמיד אותו דבר בדיוק ב) טעות היא פעולה חד-פעמית, כישלון יכול להיות תחושה רחבה יותר

ג) כישלון קטן יותר מטעות ד) אין שום קשר ביניהם

6. למה כדאי שיהיה בטוח לטעות בכיתה?

א) כדי שכולם יצחקו ב) כדי שתלמידים ינסו וילמדו בלי פחד ג) כדי שהמורה יידע מי טעה

ד) זה לא חשוב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חשיבה צומחת אומרת שיכולות הן קבועות ולא ניתנות לשינוי	☐	☐
2	הזכות לומר 'עובר' מכבדת מי שלא רוצה לשתף כרגע	☐	☐
3	השוואה מתמדת לאחרים אחרי כישלון תמיד עוזרת להתקדם	☐	☐
4	'עוד לא הצלחתי' משאיר מקום לניסיון נוסף	☐	☐
5	ביקורת בונה יכולה לעזור לנו ללמוד ולהשתפר	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפט '_____ הצלחתי' במקום 'אני לא יכול/ה' משאיר מקום לניסיון נוסף

2. מי שמאמין שיכולות אפשר לפתח עם תרגול מחזיק ב_____ צומחת

3. אחרי כישלון כדאי לדבר אל עצמנו כמו _____ מעודד ולא כמו שופט קשוח

4. כאשר טעינו במשהו, _____ אמיתית כוללת גם רצון לתקן

5. קבלת הזדמנות _____ מאפשרת לנסות שוב אחרי כישלון

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חשיבה צומחת	____	**א.** הדיבור שלנו עם עצמנו
2. חוסן	____	**ב.** משפט שמעודד להמשיך לנסות
3. משפט מאמן	____	**ג.** יכולת לקום אחרי קושי
4. הזדמנות שנייה	____	**ד.** אמונה שאפשר להשתפר עם תרגול
5. קול פנימי	____	**ה.** אפשרות נוספת אחרי טעות

5 חלק ה' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. ספר/י על טעות שעשית לאחרונה – ומה היא לימדה אותך על עצמך

2. מה ההבדל בעיניך בין עידוד אמיתי לחבר/ה שנכשל/ה לבין משפט כמו 'זה לא נורא'?

6 חלק ו' – למחשבה ולכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט מאמן שתוכלו להגיד לעצמכם בפעם הבאה שמשהו לא יצליח לכם

2. מה הכיתה שלכם יכולה לעשות כדי שיהיה בטוח יותר לשאול, לטעות ולנסות שוב?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין 'אני לא יכול/ה' לבין 'עוד לא הצלחתי'?

כתבו משפט מאמן אחד שתשתמשו בו בפעם הבאה

מה דבר אחד שלמדתם היום על התמודדות עם כישלון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀