מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי חשיבה צומחת ואיך היא עוזרת להתמודד עם כישלון
- לתרגל ניסוח של משפט מאמן אחרי טעות או כישלון
- להבחין בין טעות, כישלון והתנצלות אמיתית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – האמונה שאפשר לפתח יכולות עם תרגול ולמידה
2. ב – השני משאיר מקום להמשיך לנסות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זו בדיוק ההגדרה של חשיבה קבועה, לא צומחת
2. נכון – זו זכות בסיסית בשיח פתוח
3. נכון – זה ניסוח שמדגיש תהליך ולא סוף דרך

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. עוד
2. חשיבה
3. התנצלות

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ב (אמונה שאפשר להשתפר עם תרגול)
- 2 – א (יכולת לקום אחרי קושי)
- 3 – ד (משפט שמעודד להמשיך לנסות)
- 4 – ג (אפשרות נוספת אחרי טעות)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת אירוע קצר ולקח שנלמד ממנו

חלק ו' – למחשבה ולכתיבה

1. משפט אישי, חיובי וריאלי שמעודד ניסיון נוסף בלי ביקורת עצמית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מבינים את ההבדל בין ניסוח סוגר לניסוח פתוח
- כתבו משפט אישי, חיובי ומציאותי
- תשובה אישית המראה הבנה של הנושא

טיפים להפעלה:

- הזכירו בתחילת השיעור את הזכות לומר 'עובר' ואת כללי השיח הבטוח
- הימנעו מהשוואה בין תלמידים או חשיפת ציונים במהלך הדיון
- אם תלמיד/ה מביע/ה מצוקה ממשית, הפנו ליועצת או לנאמני החוסן

דף תרגול: כישלון, טעויות ולמידה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כולנו טועים ונכשלים מדי פעם – השאלה החשובה היא מה אנחנו אומרים לעצמנו אחרי זה, ואיך זה עוזר לנו לנסות שוב.

בנק מילים: עוד | חשיבה | התנצלות

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי 'חשיבה צומחת'?

(א) האמונה שיכולות קבועות ולא משתנות

(ב) האמונה שאפשר לפתח יכולות עם תרגול ולמידה (ג) הרצון להיות תמיד מושלם

2. מה ההבדל בין 'אני לא יכול/ה' לבין 'עוד לא הצלחתי'?

(א) אין הבדל, זה אותו דבר (ב) השני משאיר מקום להמשיך לנסות

(ג) הראשון מנומס יותר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חשיבה צומחת אומרת שיכולות הן קבועות ולא ניתנות לשינוי	☐	☐
2	הזכות לומר 'עובר' מכבדת מי שלא רוצה לשתף כרגע	☐	☐
3	'עוד לא הצלחתי' משאיר מקום לניסיון נוסף	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפט '_____ הצלחתי' במקום 'אני לא יכול/ה' משאיר מקום לניסיון נוסף

2. מי שמאמין שיכולות אפשר לפתח עם תרגול מחזיק ב_____ צומחת

3. כאשר טעינו במשהו, _____ אמיתית כוללת גם רצון לתקן

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חשיבה צומחת	___	**א.** יכולת לקום אחרי קושי
2. חוסן	___	**ב.** אמונה שאפשר להשתפר עם תרגול
3. משפט מאמן	___	**ג.** אפשרות נוספת אחרי טעות
4. הזדמנות שנייה	___	**ד.** משפט שמעודד להמשיך לנסות

5 חלק ה' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. ספר/י על טעות שעשית לאחרונה – ומה היא לימדה אותך על עצמך

6 חלק ו' – למחשבה ולכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט מאמן שתוכלו להגיד לעצמכם בפעם הבאה שמשהו לא יצליח לכם

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין 'אני לא יכול/ה' לבין 'עוד לא הצלחתי'?

כתבו משפט מאמן אחד שתשתמשו בו בפעם הבאה

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 😕